

附件1

体育教育专业人才培养方案

专业代码：040201

专业名称：体育教育

所属学科（代码）：体育学（0402）

一、专业简介：

南昌理工学院体育教育专业紧扣国家体育强国战略与基础教育师资需求，历经建设已发展为学校特色应用型专业。专业建有标准化田径场、室内体育馆、专项训练馆及教学实训中心，与省内20余所中小学、社区体育机构共建实践基地，构建“课堂+赛场+岗位”立体化实践平台。专业秉持“立德修身以育体，强技笃行以树人”理念，融合学校“航天科教，兴我中华”办学特色，以“基础厚、技能精、素质全、能创新”为导向，构建特色课程体系。近年来，本专业坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促练”，育人成果显著，学生在全国大学生体育赛事、省大运会及各类单项锦标赛中屡获佳绩，综合实力与培养质量稳步提升，获用人单位与社会广泛认可。

二、培养目标：

总体描述：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，服务科教兴国战略、教育强国建设与中国式现代化大局，立足南昌、服务江西、辐射全国，对接基础教育改革与体育教育现代化需求，培养德智体美劳全面发展，政治立场坚定、师德师风高尚、体育理论技能扎实，具备较强的体育教学、科研创新与班级管理的能力，拥有高尚的师德修养、坚定的理想信念和深厚的教育情怀，能够胜任学校体育与健康课程教学、课外体育活动组织、运动训练与竞赛管理等工作，成长为具有骨干教师潜质、适应新时代教育发展需求的高水平应用型人才。

目标1：师德践行能力

全面贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，热爱体育教育事业。以立德树人为己任，将“立德树人”根本任务融入体育教育全过程；恪守《新时代中小学教师职业行为十项准则》与体育教师职业道德规范，以“师德为先、学生为本”为准则；认同体育教育在“健康中国”“体教融合”战略中的基础性地位，具有高度的社会责任感、事业心与持久热情，具备坚定的教育情怀和高尚的师德修养，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，能以自身言行成为学生健康成长的引路人。

目标2：教学实践能力

具备扎实的体育学科核心理论与运动人体科学知识，具有“一专多能”的体育运动技能。能熟练运用启发式、探究式等教学方法及现代信息技术、智慧体育教学工具（如体育教学APP、运动数据监测设备

），实现有效的课堂教学和课外指导；能够依据最新《体育与健康课程标准》和学生身心发展特点，针对不同学段学生进行高质量的教学设计、实施与评价，有效解决体育教学中的实际问题，成为符合基础教育改革需求的“一专多能”型优秀中学体育教师。

目标3：综合育人能力

熟知学生身心发展规律，牢固树立“健康第一”与“以体育人”的综合育人价值观。能够结合体育课程特点深入挖掘课程思政育人元素，将体育教学与品德教育、意志培养、心理健康教育有机融合，实现教书与育人的统一；熟练运用班级组织与建设的基本规律和方法，以体育活动为载体指导班级工作；具备独立策划与组织校内外运动竞赛、体育文化节、阳光体育大课间等大型活动的的能力，有针对性地开展德育、心理健康教育及班级管理工作。

目标4：指导与竞赛管理能力

系统掌握运动训练学、学校体育竞赛组织与裁判法等知识，具备制定科学化训练计划、组建与管理运动队的能力。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的专业特色，能够独立承担或协助组织校级、区域级体育赛事，熟练运用竞赛编排、临场指挥、裁判执裁及赛事安全保障等技能。在训练与竞赛中培养学生的拼搏精神、团队协作与抗挫折能力，有效提升学校运动竞技水平与阳光体育普及度，成为“能训、能赛、能管”的应用型体育骨干。

目标5：自主发展能力

具备良好的终身学习意识与批判性思维，能够主动跟踪国内外体育教育改革动态及智慧体育新技术（如AI辅助运动技能评估），制定学习和职业生涯发展规划。熟练掌握教育教学反思与研究的基本方法，具有创新意识和教研能力，能够针对教学中的热点、难点问题开展小型课题研究，运用批判性思维独立分析和解决体育教学中的实际问题；具有良好的跨学科协作、家校沟通能力以及在体育教学团队中的协同合作能力，实现专业素养的可持续发展，成长为区域体育教学的骨干力量。

三、毕业要求

本专业结合定位、培养目标及办学特色，精准贴合体育教育专业的核心属性与培养目标，聚焦体育学科独特性，强化专项运动技能、体育教学安全、课外体育组织等专业核心要求，突出体育教育在体能训练、赛事指导、体质健康监测等方面的专属内容。

毕业要求1:师德规范

1.1 理想信念坚定：能结合“每天锻炼一小时，健康工作五十年”等政策，阐述体育教育在提升青少年体质、培养终身体育意识中的关键作用；立足体育竞技性与团队性，通过田径训练培养坚韧意志，借助球类运动传递协作精神，在教学中融入价值观引导与规则意识，以体育精神塑造品格。

1.2 教书育人担当：全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，在教育实习中将价值观引导融入运动教学，通过竞赛强调规则意识，在体能挑战中鼓励突破自我，促进学生核心素养全面发展。

1.3 职业规范坚定：掌握《学校体育工作条例》《中小学体育器材和场地标准》等专业法规及运动项目教学安全禁忌；具备课前检查器材、课中控制负荷、课后处理常见运动损伤的能力；在赛事执裁、体质测试评分中做到公正诚信。

毕业要求2:教育情怀

2.1 职业认同与热爱：认同体育教师工作的价值和专业性，热爱体育教育事业，具备体育学科教学所需的人文修养与科学素养，乐于从教并成为学生锤炼品格、学习知识的引路人。

2.2 关爱全体学生：尊重学生人格与发展权利，在教学中关注全体学生，尤其重视体质薄弱、技能落后或有特殊需求学生的个性化指导与激励，培养学生从“学会”到“会学、乐练”的终身体育意识。

2.3 担当社会责任：能策划组织体育文化活动，指导体育社团发展；主动参与社区体育服务，将学校体育与全民健身衔接；以持久热情与榜样作用推动学校体育高质量发展和社会体育蓬勃开展。

毕业要求3:学科素养

3.1 学科理论知识：系统掌握运动解剖学、运动生理学、运动训练学、体育心理学等理论，并能运用分析解决教学实际问题；深刻理解各学段《体育与健康课程标准》，掌握运动损伤预防原则与应急处理方法。

3.2 运动实践能力：至少熟练掌握田径和体操等基础项目中的两项（其中一项必须为田径或体操），能做到准确示范、精炼讲解，具备规范的技术分析与针对性指导能力；同时具备运动项目训练组织、竞赛策划与裁判工作的基本能力。

3.3 学科融合应用：了解体育学科与相关学科和社会实践的联系，能运用体育教育理论和方法解释体育现象、解决体育运动中的问题，具备跨学科知识整合意识。

毕业要求4:教学能力

4.1 教学设计与实施：能依据课程标准和学情，独立设计科学合理的单元教学计划与课时教案，合理预估与调控运动负荷，预设安全防范措施；教学中口令清晰、示范规范，运用分层教学、游戏化教学等方法激发兴趣，及时纠正动作错误。

4.2 教学评价与改进：掌握过程性评价与终结性评价相结合的多元评价方法，能设计涵盖运动技能、体能水平、课堂参与态度等多维度的评价方案；熟练运用体质测试、技能考核、课堂观察等工具，形成“评价-诊断-改进”闭环。

4.3 教学研究与应变：掌握教学研究的基本方法，能针对教学实际问题开展小型课题研究；面对学生扭伤、器材故障等突发情况，能迅速采取冷敷、更换器材等正确处理措施，保障教学安全有序。

毕业要求5:班级指导

5.1 德育为先理念：树立德育为先理念，了解中学生思想品德发展规律，能有意识、有针对性地结合体育活动开展爱国主义、集体主义教育，通过竞赛培养协作精神、抗挫折能力、诚信品质。

5.2 班级活动组织：熟悉班级指导与管理工作的，能协助班主任制定班级体育活动计划，指导体育委员组织课前操、课间体育活动；设计体育主题班会，开展班级体育联赛，通过集体运动项目增强班级凝聚力。

5.3 心理健康教育：以体育活动为载体，有针对性地开展心理健康教育，利用耐力训练磨砺坚持精神，通过竞赛失利后调整心态等实践，培养学生积极心理品质，在工作实践中获得积极体验。

毕业要求6:综合育人

6.1 学科育人渗透：了解中学生身心发展特点，理解体育学科“育体、育智、育心”的独特育人价值，能将德育渗透到体育教学、训练、竞赛及课外活动中，实现“以体养德”。

6.2 活动育人组织：能独立或协同策划运动会、体育节，科学设计项目设置、赛程安排、场地器材规划、裁判组织及安全保障预案；有效指导体育社团建设，制定系统化活动计划，拓宽体育活动育人渠道。

6.3 个性化健康促进：能结合体质健康测试数据、运动兴趣及发展需求，设计个性化课外锻炼计划；运用运动生理学、训练学知识指导科学健身，掌握体质健康监测方法，培养自主锻炼意识与终身体育习惯。

毕业要求7:学会反思

7.1 终身发展理念：掌握体育教育专业发展要求，具有终身学习与自主发展意识；了解国内外基础教育体育教学改革动态，能依据课程改革动态和发展需求制定教师职业生涯发展规划，明确阶段目标与实施路径。

7.2 教学反思能力：初步掌握教育教学反思的基本方法和技能，每节体育课后及单元教学结束后，针对具体问题撰写反思日志，分析原因并提出改进措施；能对自身与同行教学进行客观评价。

7.3 创新与研究意识：具有一定的创新意识，能运用批判性思维独立分析和解决体育教学中出现的问题；能针对“双减”下课外活动设计、运动损伤预防等热点，运用问卷调查、课堂观察等方法开展小型课题研究。

毕业要求8:沟通合作

8.1 有效沟通能力：具有良好的团队协作精神和健康积极的人际交往意识，掌握体育教学实践的基本沟通技能，能通过家长会、家访、沟通群向家长反馈学生体育学习情况，解答运动安全、体质提升等疑问，指导家庭锻炼。

8.2 团队协作精神：理解学习共同体的作用和体育运动特有的团队沟通合作功能，在体育团队中发挥专项优势，与团队成员密切配合，共同解决赛事安排、器材短缺等问题；在工作、学习和体育实践中具有小组互助和团队协作的体验。

8.3 跨学科合作能力：能与生物、健康、德育等教师合作设计融合课程，如与生物教师开展“运动与人体生理”实验，与德育教师开展“体育精神与品德养成”活动，实现跨学科协同育人。

表1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1	H	M			H
毕业要求2	H	M	L		
毕业要求3		H	M		M
毕业要求4		H	M		H
毕业要求5		L	H	M	L
毕业要求6		L	H	M	M
毕业要求7	L	M		H	H
毕业要求8		M		H	H

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

四、主干学科和核心课程

主干学科：教育学、体育学

核心课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育社会学、体育心理学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、专项教学与训练（I、II、III、IV、VI）。

五、学制、学位及学分要求

学制：4年

学位：教育学学士

学分要求：165学分

六、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表2. 课程与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	课程性质	学分	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
体育概论	学科基础课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	
运动解剖学	学科基础课	4	-	-	-	-	-	-	H	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
运动生理学	学科基础课	4	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
健康教育学	学科基础课	2	-	L	-	-	-	L	H	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
体育社会学	学科基础课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
体育心理学	学科基础课	2	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
体育科学研究方法	学科基础课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	
田径I	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	
田径II	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	
体操	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	
游泳	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	
篮球	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	
足球	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	H	
排球	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	H	-	
武术	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	L	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	H	

学校体育学	专业必修课	2	-	-	-	H	-	-	M	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	
体育课程与教学论	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	H	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
运动技能学习与控制	专业必修课	2	-	-	-	-	-	-	-	-	H	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
专项教学与训练(I)	专业选修课	4	-	-	-	-	-	-	M	H	-	M	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	M
专项教学与训练(II)	专业选修课	4	-	-	-	-	-	-	M	H	-	M	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	M
专项教学与训练(III)	专业选修课	4	-	-	-	-	-	-	M	H	-	M	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	M
专项教学与训练(IV)	专业选修课	4	-	-	-	-	-	-	M	H	-	M	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	M
专项教学与训练(V)	专业选修课	4	-	-	-	-	-	-	M	H	-	M	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	M
健美操	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	M
花样跳绳	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	M
乒乓球	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	-	H	-	M	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
羽毛球	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	-	H	-	M	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
网球	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	-	H	-	M	-	-	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-
木球	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	M	-
体育舞蹈	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	M
体育保健学	专业限选课	2	-	-	-	-	L	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
体育统计学	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-
运动生物化学	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

运动生物力学	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
跆拳道	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-
击剑	专业限选课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-
教育学基础	职业方向课	2	-	H	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-
教育心理学	职业方向课	2	-	-	-	-	M	-	-	-	-	H	-	-	M	-	-	H	-	-	-	-	-	H	-	-
德育与班级管理	职业方向课	1	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	-	H	-	-	H	-	-	-
体育竞赛组织与裁判法	职业方向课	2	-	-	-	M	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-
体育教学的信息化教学理论与实践研究	职业方向课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	H	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
运动训练学	职业方向课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-
体育教材教法	职业方向课	2	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
体育游戏	职业方向课	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修课	3	H	H	M	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
马克思主义基本原理	通识必修课	3	H	H	M	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中国近现代史纲要	通识必修课	3	H	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-
思想道德与法治	通识必修课	3	H	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识必修课	3	H	H	-	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
军事理论	通识必修课	2	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	M	-	-	-	-

国家安全教育	通识必修课	1	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-
大学英语I	通识必修课	4	-	H	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-
大学英语II	通识必修课	4	-	H	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-
大学生心理健康教育	通识必修课	2	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	M	-	-
形势与政策	通识必修课	2	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-
信息技术与人工智能导论	通识必修课	3	-	-	-	-	-	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H
劳动教育	通识必修课	2	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	-	-	-	M	-	-	-	-	L	M
职业生涯与发展规划	通识必修课	1	M	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-
就业指导	通识必修课	1	-	-	-	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-
创新创业教育	通识必修课	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	H	H	-
大学美育	通识选修课	2	-	H	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-
人文社科等其他选修课	通识选修课	6	H	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	-

七、集中实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
6302000102	军事技能训练	2	2	1
2402000103	入学教育（含实验安全教育和专业教育）	1	1	1
1302010601	素质拓展（含第二课堂教育）	6	6	课外
1302010602	专业社会实践	6	6	课外
1302010603	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
1302010604	专业实习	12	8	7、8
1302010605	体育竞赛实训1	1	1	2
1302010606	体育竞赛实训2	1	1	5
合计		35	27	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

八、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	634	39	506	32	128	7
	选修课	128	8	128	8	/	/
学科基础课		288	18	252	16	36	2
专业课	必修课	352	22	128	8	224	14
	限选课	544	34	98	6	446	28
职业方向课		272	17	146	9	126	8
课内学时小计		2218	138	1302	82	916	59
集中实践教学环节		---	27	---			
学分总计			165	实践教学学分比例		52.12%	

九、全程教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					理论	实验/实践				
通识必修课	2302000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	32	16	3	四	考试	
	2302000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	五	考试	
	2302000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	3	二	考试	
	2302000104	思想道德与法治	48	3	48		3	一	考试	
	2302000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	三	考试	
	6302000101	军事理论	36	2	36		2	一	考查	
	4102000101	国家安全教育	16	1	8	8	2	二	考查	
	0502000101	大学英语I	64	4	48	16	4	一	考试	
	0502000102	大学英语II	64	4	48	16	4	二	考试	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	一	考查	
	2302000106	形势与政策	32	2	32		讲座	一至六	考查	
	0102000105	信息技术与人工智能导论	48	3	24	24	3	一	考试	
	2402000102	劳动教育	32	2	16	16	2	二	考查	
	2602000102	职业生涯与发展规划	18	1	18			一	考查	
	2602000101	就业指导	20	1	20			六	考查	
	6702000101	创新创业教育	32	2	16	16	2	一	考查	
	通识必修课小计			634	39	506	128			
通识选修课		大学美育	32	2	32			三	考查	必选
		人文社科等其他选修课	96	6	96		2	二至七	考查	
		通识选修课小计	128	8	128					
通识课合计			762	47	634	128				
学科基础课	1302010201	体育概论	32	2	32		2	一	考试	
	1302010202	运动解剖学 ^①	64	4	48	16	4	一	考试	
	1302010203	运动生理学 ^①	64	4	48	16	4	二	考试	
	1302010204	健康教育学	32	2	32		2	四	考试	
	1302010205	体育社会学	32	2	32		2	五	考试	
	1302010206	体育心理学 ^{&}	32	2	28	4	2	四	考试	
	1302010207	体育科学研究方法	32	2	32		2	六	考试	
小计			288	18	252	36	18			
必修课	1302010401	田径I	32	2	4	28	2	一	考试	
	1302010402	田径II	32	2	4	28	2	二	考试	
	1302010403	体操	32	2	4	28	2	三	考试	

专业主干课	1302010404	游泳	32	2	4	28	2	五	考试		
	1302010405	篮球 #	32	2	4	28	2	一	考试		
	1302010406	足球 #	32	2	4	28	2	四	考试		
	1302010407	排球	32	2	4	28	2	二	考试		
	1302010408	武术	32	2	4	28	2	四	考试		
	1302010408	学校体育学	32	2	32		2	二	考试		
	1302010409	体育课程与教学论 ★	32	2	32		2	三	考试		
	1302010410	运动技能学习与控制	32	2	32		2	五	考试		
	小计			352	22	128	224	22			
	限选课	1302010411	专项教学与训练(I)	64	4	6	58	4	三	考试	
1302010412		专项教学与训练(II)	64	4	6	58	4	四	考试		
1302010413		专项教学与训练(III)	64	4	6	58	4	五	考试		
1302010414		专项教学与训练(IV)	64	4	6	58	4	六	考试		
1302010415		专项教学与训练(V)	64	4	6	58	4	七	考试		
任选课	1302010416	健美操	32	2	4	28	2	三	考试	专业限选课需选修14学分	
	1302010417	乒乓球	32	2	4	28	2	三	考试		
	1302010418	羽毛球 #	32	2	4	28	2	二	考试		
	1302010419	网球	32	2	4	28	2	三	考试		
	1302010420	木球	32	2	4	28	2	六	考试		
	13020104221	体育舞蹈	32	2	4	28	2	六	考试		
	1302010422	体育保健学 &	32	2	20	12	2	四	考试		
	1302010423	体育统计学 @	32	2	28	4	2	五	考试		
	1302010424	运动生物化学	32	2	28	4	2	六	考试		
	1302010425	运动生物力学	32	2	24	8	2	四	考试		
	1302010426	跆拳道 #	32	2	4	28	2	四	考试		
1302010427	击剑	32	2	4	28	2	四	考试			
小计			544	34	98	446	34				
教师职业方向课	基础教育体育教育方向	1302010501	花样跳绳	32	2	4	28	2	五	考试	职业方向课需选择一个方向约17学分
		1302010502	教育心理学	32	2	28	4	2	七	考试	
		1302010503	体能训练	32	2	4	28	2	六	考试	
		1302010504	德育与班级管理	16	1	16		1	六	考试	
		1302010505	体育竞赛组织与裁判法	32	2	16	16	2	七	考试	
		1302010506	体育教学的信息化教学理论与实践研究 ★	32	2	18	14	2	六	考试	
		1302010507	运动训练学	32	2	28	4	2	六	考试	
		1302010508	体育教材教法	32	2	16	16	2	六	考试	
		1302010509	体育游戏	32	2	16	16	2	七	考试	
		1302010510	健身与健美	32	2	4	28	2	五	考试	职业方向课需选择一

社会 体育 指导 方向	1302010511	体育市场营销 &	32	2	28	4	2	七	考试	个方 向,修 满17学 分
	1302010512	体育赛事策划	32	2	14	18	2	六	考试	
	1302010513	体育法规与政策 &	16	1	8	8	1	六	考试	
	1302010514	健身俱乐部的运营与管理	32	2	16	16	2	七	考试	
	1302010515	运动处方 &	32	2	20	12	2	六	考试	
	1302010516	体育竞赛组织与管理	32	2	18	14	2	六	考试	
	1302010517	体能训练指导与实践	32	2	6	26	2	六	考试	
	1302010518	体育经济学 &	32	2	32		2	七	考试	
小计			272	17	146	126	17			
课内小计			2218	138	1258	960	94			
集中性实践教学环节			35周	27		35周				
学分合计			165							

注：校企合作课程用#号标识；学科交叉课程用&号标识；课程内容融入人工智能技术的”AI+课程”专业课程用★符号标识；教学方法融入人工智能技术的数智赋能专业课程，用@符号标识

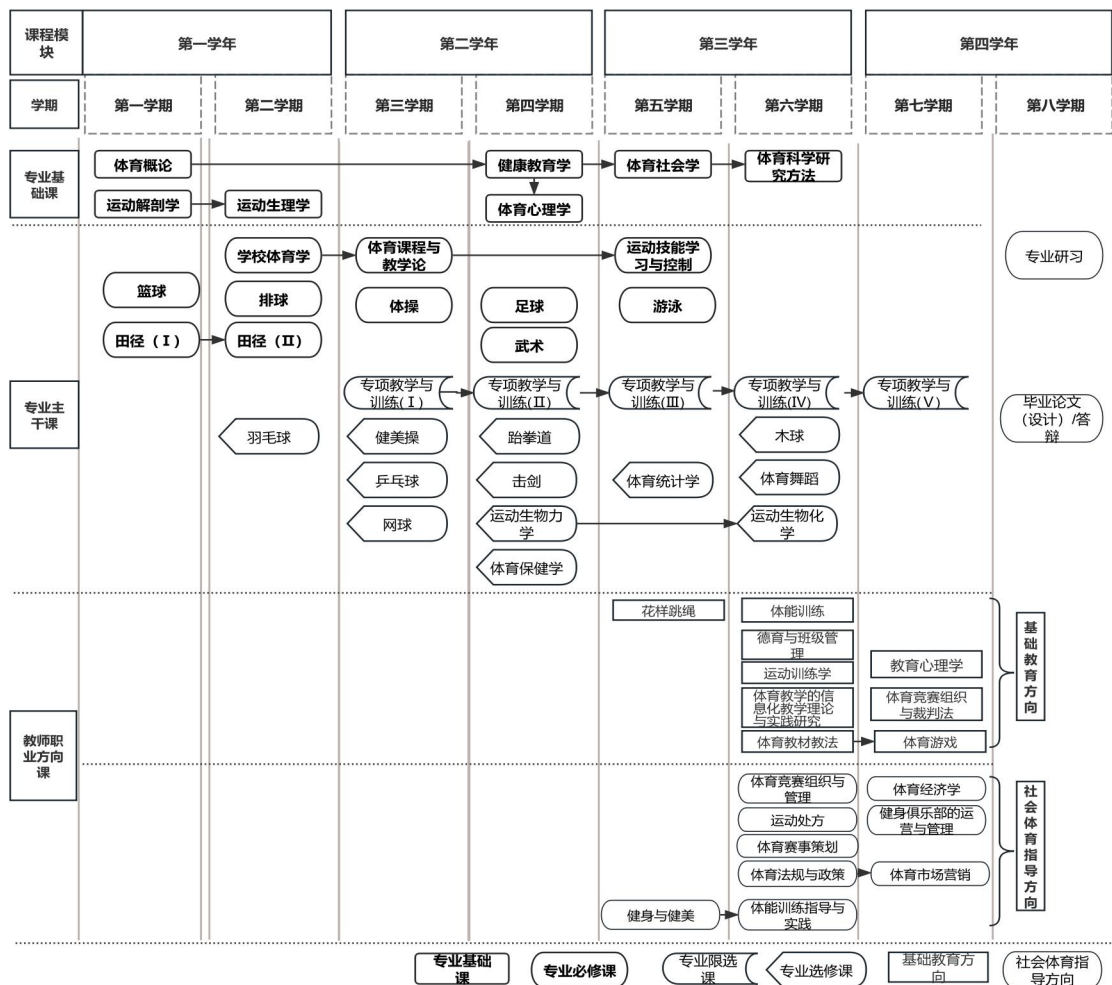
十、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	考试
2		军事理论	2	考查
3		大学英语I	4	考试
4		运动解剖学	4	考试
5		田径I	2	考试
6		篮球	2	考试
7		体育概论	2	考试
8		大学生心理健康教育	2	考查
9		信息技术与人工智能导论	2	考试
10		形势与政策	讲座	考查
11		职业生涯与发展规划		考查
12		创新创业教育	2	考查
小计			25	
1	第二学期	中国近现代史纲要	3	考试
2		国家安全教育	2	考查
3		形势与政策	讲座	考查
4		大学英语II	4	考试
5		运动生理学	4	考试
6		田径II	2	考试

7		学校体育学	2	考试
8		劳动教育	2	考查
9		羽毛球	2	考试
10		排球	2	考试
11		体育竞赛实训1		春季运动会
12		人文社科等其他选修课	2	考查
小计			25	
1	第三学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	考试
2		形势与政策	讲座	考查
3		大学美育	2	考查
4		人文社科等其他选修课	2	考查
5		体操	2	考试
6		体育课程与教学论	2	考试
7		专项教学与训练I	4	考试
8		网球	2	考试
9		健美操	2	考试
10		乒乓球	2	考试
11		社会实践与调查		课外实践
小计			21	
1	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	考试
2		形势与政策	讲座	考查
3		体育心理学	2	考试
4		健康教育学	2	考试
5		武术	2	考试
6		体育保健学	2	考试
7		跆拳道	2	考试
8		足球	2	考试
9		人文社科等其他选修课	2	考查
10		专项教学与训练II	4	考试
11		社会实践与调查		课外实践
小计			21	
1	第五学期	马克思主义基本原理	3	考试
2		体育社会学	2	考试
3		游泳	2	考试
4		花样跳绳/健身与健美	2	考试
5		形势与政策	讲座	考查

6		运动技能学习与控制	2	考试
7		人文社科等其他选修课	2	考查
8		专项技能与训练III	4	考试
9		体育统计学	2	考试
10		体育竞赛实训2		秋季运动会
11		社会实践与调查		课外实践
小计			19	
1	第六学期	人文社科等其他选修课	2	考查
2		就业指导		考查
3		运动训练学/体育竞赛组织与管理	2	考试
4		德育与班级管理/体育法规与政策	1	考试
5		体育教材教法/体能训练指导与实践	2	考试
6		体能训练/体育赛事策划	2	考试
7		体育科学研究方法	2	考试
8		形势与政策	讲座	考查
9		专项教学与训练(IV)	4	考试
10		体育教学的信息化教学理论与实践研究/运动处方	2	考试
11		素质拓展（产业学院，如：游泳社会指导员证，健康营养师证）	裁判员实践/教师资格证培训等	课外实践
小计			17	
1	第七学期	教育实习	12周	校外
2		人文社科等其他选修课	2	考查
3		教育心理学/体育市场营销	2	考试
4		体育竞赛组织与裁判法/健身俱乐部运营与管理	2	考试
5		体育游戏/体育经济学	2	考试
6		专项教学与训练(V)	4	考试
小计			12	
1	第八学期	专业研习	4周	校外
2		毕业论文（设计）/答辩	12周	
小计			16周	

十一、课程修读说明



制订负责人：习星

审核人：体育学院教学指导委员会

批准人：刘琦